

ciclo de visitas  
de arquitectura  
**CEIP Bonavista**  
(Alaquàs)



## CEIP BONAVISTA

### Arquitecto

QA Associats sl  
Manolo Giménez  
Ricardo Perelló  
Marina Sender

### Colaboradores:

Hugo Costa  
Isabel Navarro

### Situación:

Avinguda de la albereda s/n (Alaquàs)

### Dirección de obra:

QA Associats sl  
Manolo Giménez  
Ricardo perelló  
Marina Sender Contell

### Dirección de ejecución de obra:

Mónica Espí Gascó

### Ingeniería:

Indigo Ingeniería

### Promotor:

CIEGsa

### Constructor:

Talent sl

### Fotografía:

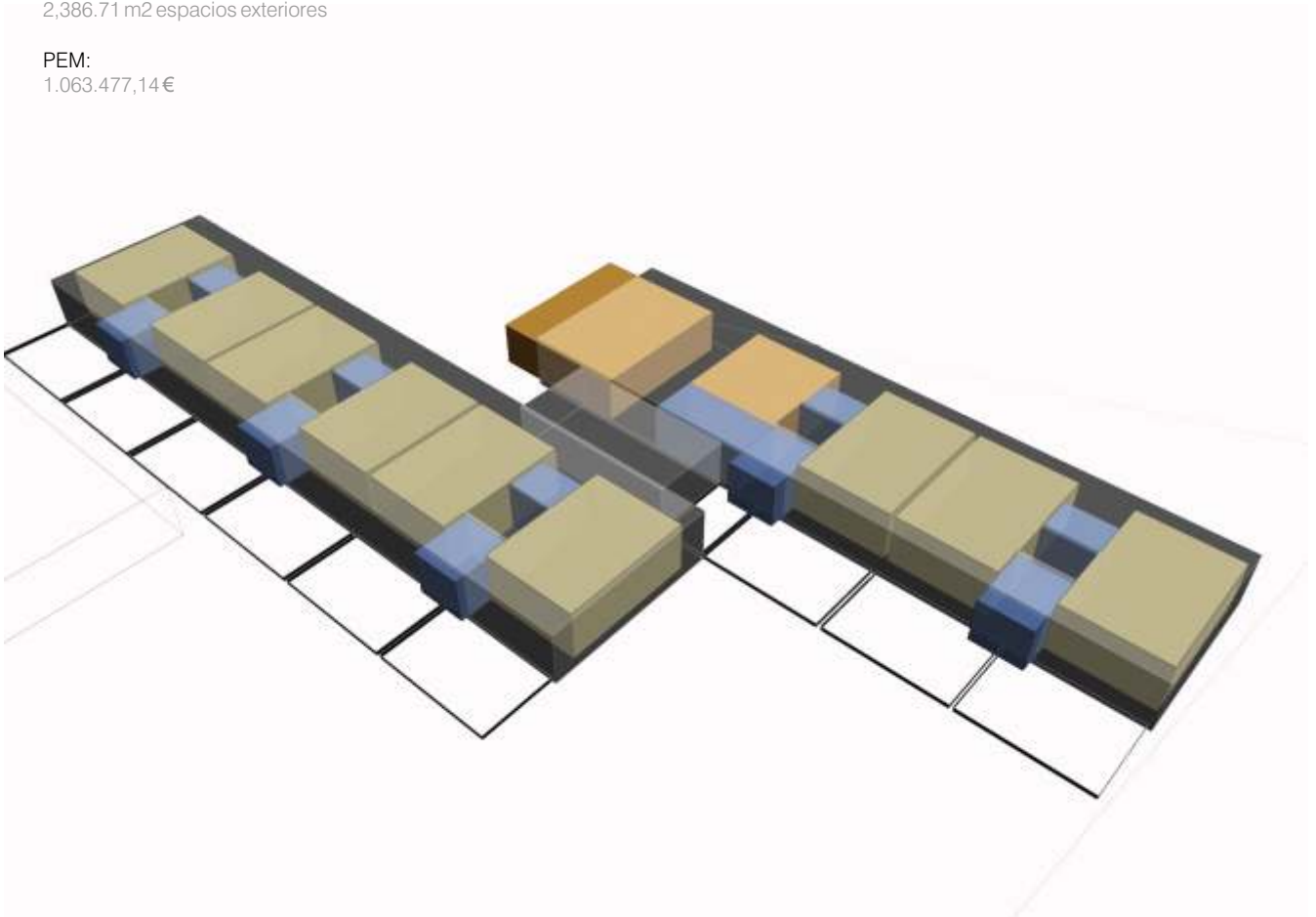
Javier Ferrer

### Superficie construida:

1,054.91 m<sup>2</sup>  
2,386.71 m<sup>2</sup> espacios exteriores

### PEM:

1.063.477,14 €



## ➤ **CEIP BONA VISTA** **QA Associats sl**

El colegio constituye la ampliación en la zona norte a una manzana de edificación docente existente, en la que los cuerpos de apoyo, pérgolas de relación, zonas deportivas, pavimento exterior constituye el punto de partida de nuestra propuesta. Se trata pues de proyectar un edificio de uso docente para la fase de educación infantil.

Por ello se reúne todo el programa dos piezas paralelas que a su vez organizan el borde noreste de la parcela, liberando espacio en la zona mejor soleada, y creando un frente construido y enfatizando el acceso, como respuesta a la trama urbana.

Con las premisas anteriormente descritas la edificación se propone mediante un esquema de franjas lineales. Se ha intentado organizar la nueva edificación respetando las alineaciones del colegio existente, de tal modo que ayude a organizar el espacio exterior creando racionalidad en el conjunto. Se ha planteado el acceso cercano al existente, y se ha creado un patio de recepción, que a su vez está conectado visualmente con la zona de entrada de alumnos de primaria. Entre estos dos espacios se dispone la huerta, que aunque no es exigencia del programa, se modifica la existente por la disposición de las nuevas aulas.

Buscando la mejor orientación, se plantean dos pastillas paralelas que alojan las aulas, con los patios de extensión exterior de las aulas a sur. En una de las pastillas se encuentran tres aulas a las que se accede desde un corredor acristalado con vistas al jardín. En la otra pastilla se encuentran las otras seis aulas. Desde el hall de entrada se accede a las piezas de uso común, y también desde aquí se conecta con la zona de juegos de infantil.

Ese esquema lineal crea unas piezas con suficiente entidad urbana, como corresponde a un edificio dotacional, liberando así una gran parte de superficie de solar para patio ajardinado y relacionado con el resto del centro existente.

La ventilación e iluminación de las dos piezas docente y de servicio es otra de las premisas de proyecto, por lo tanto se procura cruzada en las dos fachadas longitudinales, conseguido desde las diferentes alturas, buscando la orientación de sur, con buen soleamiento y fácil control de la incidencia solar. Para mejorar la iluminación de las aulas se plantean unas cajas entre ellas que se desplazan de las pastillas lineales, creando un patio entre aulas que, mediante una serie de piezas correderas, permite la comunicación visual entre todas. Estas cajas ayudan a definir los espacios exteriores de las aulas y permiten la iluminación cenital

## el programa

El programa se desarrolla en dos volúmenes edificadas, dispuestos en paralelo, y alineados de acuerdo con las preexistencias. El volumen situado más al sur aloja seis de las nueve aulas que exige el programa. El volumen situado al noreste aloja las otras tres aulas, y en el punto donde se superponen, se crea el espacio de acceso y se disponen el aula de usos múltiples, los equipos docentes, el aula de pequeño grupo y una pieza de aseos.

Las aulas, se agrupan dos a dos. Entre las aulas se proyectan unas cajas que alojan los baños y el almacén de cada aula. Estas cajas se descuelgan del esquema lineal, dejando un patio de pequeño tamaño que permite mejorar las condiciones de ventilación e iluminación de las aulas. Al desplazarse, ayudan a organizar el espacio de los patios exteriores de cada aula, y permiten dar acceso a los baños directamente desde los patios sin tener que pasar por las aulas. Estas cajas se presentan al exterior cerradas y permiten iluminar la pieza de baños cenitalmente.

El patio de juegos se dispone en el extremo opuesto al acceso, con lo que se consigue mejor orientación y mayor privacidad. Entre el volumen construido preexistente y la zona de juegos propiamente dicha, se proyecta una zona de porche que ayuda a ordenar el conjunto, y además sirve como sombra a la zona de juegos.

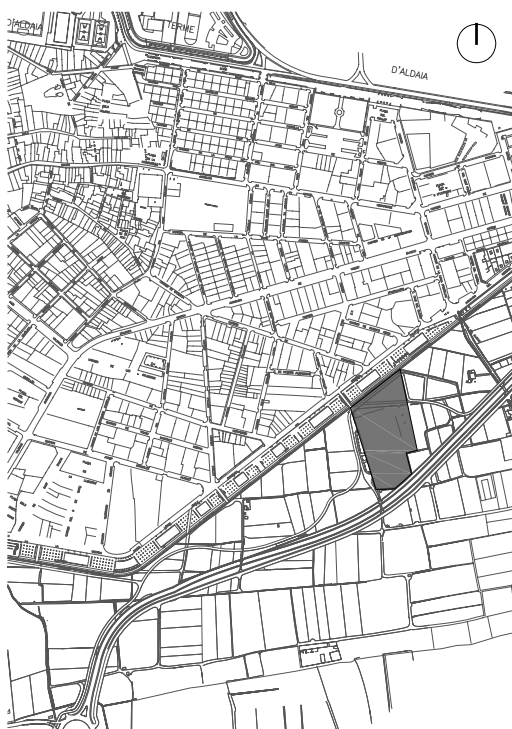
Por último, el diseño conjunto edificio-patio exterior se formaliza en la geometrización de los espacios exteriores que se pautan con la modulación de las aulas. Las diferentes zonas que se desarrollan- jardín tierra-pasos, huerta, juegos- se insertan en el terreno ocupando los módulos derivados de la estructura general de forma que todo es un continuo construido- no construido. En el ajardinamiento se propone la implantación de arbolado que, puntuando la trama, dote de sombra a los espacios de juegos y a todos los recorridos.

Los materiales a utilizar serán hormigón visto, para los paramentos verticales, combinados con vidrios coloreados, y carpinterías de aluminio. En el interior revestimientos continuos que doten de calidez y potencien la entrada de la luz natural al interior (linoleum de colores para pavimentos, pinturas en paredes y suelos...) En el exterior, madera, arena y baldosas de caucho para las diferentes zonas de juego y jardines.

## el aprovechamiento energético

Se han tenido en cuenta en el proyecto criterios de arquitectura sostenible no sólo en cuanto a calidad de materiales sino también en aspectos donde el diseño arquitectónico puede influir notablemente.

La orientación, la posibilidad de ventilación cruzada, el control de la incidencia solar mediante la implantación de lamas, el ajardinamiento mediante especies adecuadas, garantizan un buen comportamiento pasivo higrotérmico. La implantación de captadores fotovoltaicos en cubierta y la utilización de acumuladores térmicos en los pasillos, mejoran el confort mediante métodos activos medioambientalmente no agresivos.



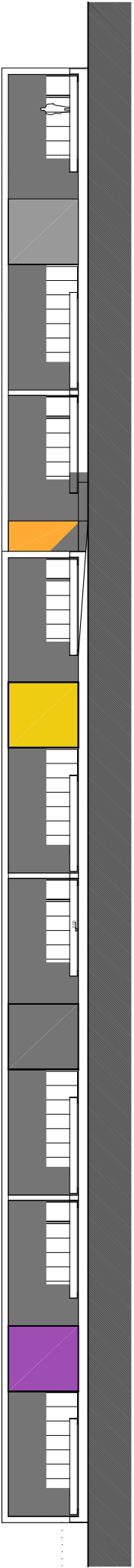


AV. AUTONOMIES

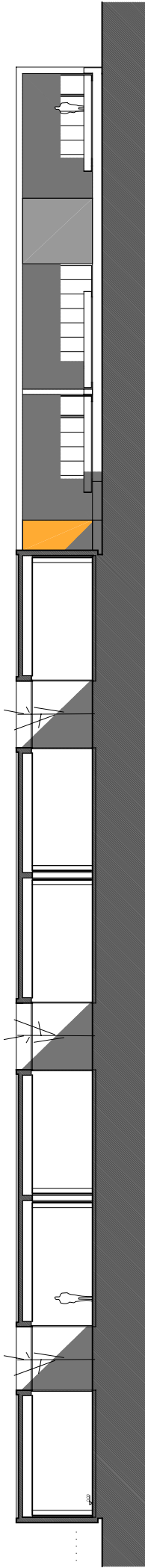
0 1 5 10



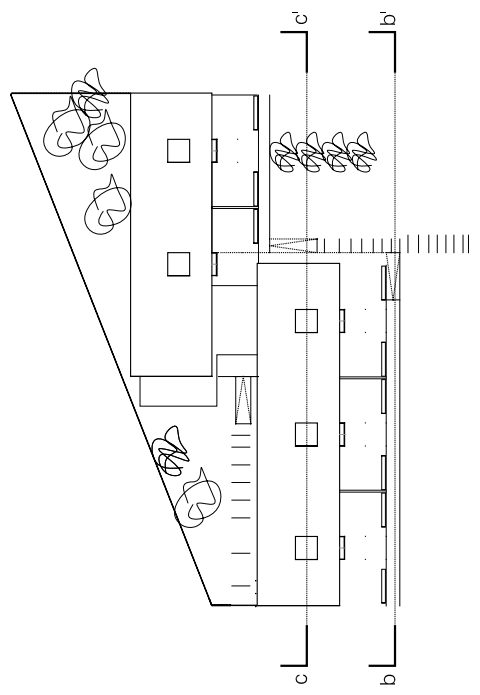




Alzado b-b'



Sección c-c'



0 1 5 10





